

## 信州大学教育学部附属教育実践総合センター

所在地：

住所 〒380-8544 長野県長野市西長野6 - 口

電話 TEL/FAX 026-238-4242 (事務室)

ホームページURL <http://cert.shinshu-u.ac.jp/>

構成員：(平成17年1月31日現在)

センター長(併)	教授(英語学)	高橋 渉
	(watarut@gipnc.shinshu-u.ac.jp	026-238-4194)
専任教員	人間分野 助教授(学校心理学)	今田 里佳
	(rimada1@gipnc.shinshu-u.ac.jp	026-238-4244)
	人間分野 助教授(学校心理学)	上村恵津子
	(kamietu@gipnc.shinshu-u.ac.jp	026-238-4243)
	実践分野 講師(教育実践学)	谷塚 光典
	(yatsuka@gipnc.shinshu-u.ac.jp	026-238-4245)
	情報分野 教授(教育工学)	東原 義訓
	(higashi@gipnc.shinshu-u.ac.jp	026-238-4246)
客員教員	人間分野 教授(生徒指導)	酒井 義
	(長野県総合教育センター生徒指導部長)	
事務補佐員	風間チエ子	
	(kazanac@gipnc.shinshu-u.ac.jp	026-238-4242)

### 年間活動状況

センター主催・共催の研究会・研修会

名称	概要	年月日	期間	対象	回数	参加者 (延べ 人数)
LD研究会	LD/ADHDの子どもの認知的、情緒的特徴について学習し、2次障害を最小限に抑え、適切にサポートすることができるために、注意の障害を的確に分析することのできる検査の開発を行っている。	H16.4 ~H17.1	10 ヶ月	学部内教員・ 学部生・大学 院生・現職教 員	12	150
ロールシャッハクラブ	エクスマー法のロールシャッハを学習し、事例検討を行っている。	H16.4 ~H17.3	1年 間	臨床心理士・ 大学院生	7	50
ADHDを有する子どものきょう けい くらぶ	AD/HDを有する子どもに対し小集団でSSTをおこなう。	H16.4 ~H16.9	6ヶ 月	AD/HDを有する 子ども	33	32
SCS特別講義「教育臨床」	学校教育臨床に関わる特別講義をSCSを用いて受信し現職教員や大学院生、学部生に公開した。	H16.4.15 ~ H17.2.17	11 ヶ月	教育関係者・ 学生	9	65
子どものこころを育てる教師 の会	現職教員を対象に、子どもの理解及び支援に役立つ心理学的テーマに関する講義・演習を行っている。今年度は、学校心理学を取り上げている。	H16.4.24 ~ H17.3.26	1年 間	教育関係者	11	100
第6回e-Learning研究会	e-Learning教材の開発に関して、教材の評価と改訂等のために情報交換を行う研究会を企画、実施した。	H16.5.8 日 ~5月9 日	2日	教育関係者	1	4
教師サポートケース会	子どもの援助に携わる教員等を対象に事例検討会を開	H16.8.21	1日	子どもの援助	4	45

	催し、事例検討会の効果的な展開方法、参加者の役割についての知識を高め、事例検討会を運営する技能の向上を図る。	~ H17.3.5		に携わる教員等		
第7回 e-Learning 研究会 (スタディしなの研修会)	インタラクティブ・スタディ教材開発に関して、スタディノートのマップ機能の活用と、CASA を用いた教材作成のための講座を、共催した。	H16.8.10 ~8.12	3日	関心のある学生・教育関係者	1	39
特別な援助ニーズのある児童生徒と関わる - 不登校状況の理解と問題状況の解消を焦点として -	不登校理解についての研修会及びシンポジウムを行った。	H16.10.30	1日	教育関係者	1	100
第8回 e-Learning 研究会	e-Learning 教材の開発に関して、教材の評価と改訂等のために情報交換を行う研究会を企画、実施した。	H17.11.2 ~1.13	2日	教育関係者	1	9

附属学校との共同研究・研究会・研修会

名称	概要	年月日	期間	対象	回数	参加者(延べ人数)
「教育参加」連絡会	地域の教育機関と連携した授業科目「教育参加」の実施運営にあたり、実施計画の策定、事業の運営上の問題点・課題等を検討する。	H16.4.16, H17.3	1日	「教育参加」関係機関教職員	2	40

学部・大学院教育

担当教員名	授業科目	対象(学部・院)	人数	指導様態	授業コマ数	備考
東京義訓	コンピュータ利用教育	学部		前期		初回・集中
東京義訓	マルチメディア表現論	学部	7	前期	15	
東京義訓	マルチメディア表現演習	学部	7	後期	15	
東京義訓	メディア・コーディネータ論	学部	1	後期	15	
東京義訓	情報メディア論	学部	7	後期	15	
東京義訓	情報科指導法	学部	11	前期	15	
東京義訓	情報システム開発	学部	9	後期	15	
東京義訓	総合演習	学部	7	前期	15	
東京義訓	教育工学特論	大学院	12	前期	15	S C S 遠隔授業
東京義訓	教材開発特論	大学院	1	後期	15	
東京義訓	教材開発演習	大学院	1	後期	15	
今田里佳	学校心理学演習	学部	10	前期	15	
今田里佳	学校心理学特別演習	学部	1	通年	15	
今田里佳	心理検査法演習	学部	28	後期	15	
今田里佳	臨床心理面接特論	大学院	7	後期	15	
今田里佳	臨床心理査定演習	大学院	4	前期	15	
今田里佳	臨床心理学実習	大学院	7	通年	15	
上村恵津子	学校心理学	学部	12	前期	15	
上村恵津子	スクールカウンセラー実習	学部	19	通年	15	
上村恵津子	学校臨床心理学特論	大学院	10	前期	15	
上村恵津子	学校臨床心理学演習	大学院	2	後期	15	
上村恵津子	臨床心理学基礎実習	大学院	7	通年	15	
谷塚光典 他	教育参加	学部	290	通年	13	
谷塚光典 他	教育実習事前・事後指導	学部	274	前期	14	
谷塚光典	ネットワーク構築・管理運用演習	学部	12	後期	15	

学校等への支援(講演, 指導, 助言)

名称	概要	年月日	期間	対象	回数	参加者(延べ人数)
長野市教育の情報化推進共同研究会	「教育の情報化推進共同研究」を進める研究会の顧問として、指導・助言を行った	H16.4~H17.3	1年間	長野市教育関係者	4	100

長野県自律教育コーディネーター養成研修	養成研修のプログラム作成に協力し、一部講師も勤めた	H16.4.28～16.8.20	4日	長野県教員	1	1520
長野県総合教育センター生徒指導専門研修講座	学校における教育相談のあり方について学校心理学の枠組みに基づき論じ、実践のために役立つ演習を行った	H16.5.2	1日	長野県教員	1	20
長野県自律教育コーディネーター養成研修	養成研修のプログラム作成に協力し、一部講師も勤めた	H16.5.13～H16.11.15	5日	長野県教員	1	400
情報教育研修会	情報教育推進上の諸課題について、講義を行った	H16.5.19	1日	青梅市小中学校長	1	27
阿南少年自然の家 ふれあい自然体験キャンプ実施運営本部リーダー会議	長野県阿南少年自然の家において行われている「ふれあい自然体験キャンプ」の実施運営にあたり、実施計画や課題を検討した。	H16.5.21, H16.9.17	1日	自然の家職員	2	30
長野県総合教育センター初任者研修講座	教員に求められる教育相談能力について演習を含めて研修した	H16.5.25～H16.6.29	1日	長野県初任教員	5	350
千曲市立治田小学校PTA研修会	保護者を対象に子どもとのコミュニケーションを促進するための演習を行った	H16.5.29	半日	千曲市立治田小学校PTA会員	1	150
阿南少年自然の家 少年団体指導者研修会	長野県阿南少年自然の家において行われている「少年団体指導者研修会」において、キャンプサポートの実践について助言を行った	H16.6.5～6	2日	自然の家職員・キャンプスタッフ	1	30
長野県教育委員会教頭生徒指導研修	高等学校教頭を対象に、軽度発達障害の基本的知識と対応についての講義を行った	H16.6.11	半日	長野県高等学校教頭	1	115
千曲市総合教育センター「学力が向上するコンピュータ利用学習」講座	学習指導にコンピュータを取り入れる意義等について講演を行った	H16.6.25, H16.11.8	2日	千曲市小中学校教職員	2	240
大岡村保育園PTA研修会	保護者を対象に子どもとのコミュニケーションを促進するための演習を行った	H16.6.27	半日	大岡村保育園PTA会員	1	30
飯田養護学校職員研修会	養護学校のセンター的役割及び今後の教育相談の在り方に関する講義を行った	H16.7.2	半日	飯田養護学校職員	1	50
阿南少年自然の家 ふれあい自然体験キャンプ	長野県阿南少年自然の家において行われている「ふれあい自然体験キャンプ」の実施運営にあたり、リーダーとして、指導・助言を行った。	H16.7.3～4, H16.8.3～9	9日	自然の家職員, 学生ボランティア, 児童生徒	2	200
長野市立東部中学校校内研修会	プロフェッショナル・ティーチング・ポートフォリオの作成に関する講義と演習を行った	H16.7.9	半日	東部中学校教員	1	30
中野市立日野小学校PTA研修会	保護者を対象に子どもとのコミュニケーションを促進するための演習を行った	H16.7.15	半日	中野市立日野小学校PTA会員	1	100
東京都心身障害児就学相談担当者研修会	就学相談におけるチーム援助とコーディネートの実際に関する講義を行った	H16.7.21	半日	東京都教員	1	150
山梨県 特別支援教育コーディネーター養成研修会・LD等の理解と指導研修会	LD, ADHD等の理解と指導に関する講義を行った	H16.7.29	1日	山梨県教員	1	270
長野市教育会北部支会研修会	事例検討会の現状と課題に関する講義を行った	H16.8.3	半日	長野市教員	1	200
日野市教育委員会初任者宿泊研修会	「確かな学力のためのITの活用入門 自己診断用Web教材の作成」について、指導・助言を行った	H16.8.4～6	3日	東京都日野市公立学校初任者	1	34
長野県教育免許法認定講習	障害児教育に関する講義を行った	H16.8.9～11	3日	長野県教員	1	112
長野県花田養護学校職員研修会	アセスメントの基礎知識に関する講義を行った	H16.8.17	半日	花田養護学校教員	1	80
沖縄県立総合教育センター 研修講座「ITを活用した教材作成の方法」	e-Learningの教育的効果及び、インタラクティブ・スタディ教材作成等に関する指導と助言を行った	H16.8.19～20	2日	沖縄県IT教育課指導主事及び長期研修員	1	20
千曲市立埴生小学校 文部科学省指定学力向上フロンティアスクールとしての研究途上の授業及び研究会	インターネットで教科学習(算数)を行うインタラクティブスタディ(WebCAI)の授業参観を通じ、WebCAIの活用と効果について助言協力を行った	H16.9.1	1日	更埴地区教職員及び埴生小学校教職員	1	60

長野県難聴言語障害担任者会第2ブロック事例研究会	子どもとのコミュニケーションに関する講義を行った	H16.9.3	半 日	ことばの教室教員	1	6
長野市立裾花中学校PTA研修会	特別支援教育の理解促進に関わる講義を行った	H16.9.3	半 日	裾花中学校PTA会員	1	100
新潟県立教育センター「学校教育相談専門講座	学校における教育相談のあり方及び危機介入について論じ、実践のために役立つ演習を行った	H16.9.7	1 日	新潟県教員	1	10
福島県養護教育センター心理/教育アセスメント研修講座	心理・教育アセスメントの基礎的知識に関する講義を行った	H16.9.16	半 日	福島県教員	1	25
長野県立犀峽高等学校職員研修会	軽度発達障害の基礎理解に関する講義を行った	H16.9.17	半 日	犀峽高等学校教員	1	20
長野県総合教育センター自律教育研修講座	WISC-3の結果の解釈の方法について講義演習を行った	H16.9.30	1 日	長野県教員	1	40
長野市立西部中学校職員研修会	軽度発達障害の基礎理解に関する講義を行った	H16.9.30	半 日	西部中学校教員	1	20
長野県教育委員会教頭生徒指導研修会	小・中学校教頭を対象に、軽度発達障害の基本的知識と対応についての講義を行った	H16.10.7, 10.14	半 日	長野県小・中学校教頭	2	549
長野市教育センター5年経験者研修	プロフェッショナル・ティーチング・ポートフォリオの作成に関する講義と演習を行った	H16.10.28	半 日	長野市教員	1	8
長野県盲・聾・養護学校自律教育コーディネーター研修	事例検討会の現状と課題とケース会議のすすめ方に関する講義を行った	H16.10.28, H17.2.7	半 日	長野県養護学校自律教育コーディネーター	2	40
神奈川県相談支援チーム研修講座	教育相談の理論と実際に関する講義をおこなった	H16.10.29	1 日	神奈川県教員	1	40
上田市立清明小学校職員研修会	軽度発達障害の基礎理解に関する講義を行った	H16.11.1	半 日	清明小学校教員	1	40
長野県生涯学習推進センターボランティア・コーディネーター養成講座	分科会のコーディネータを勤めた	H16.11.6	1 日	ボランティアコーディネーター養成研修参加者	1	50
長野県難聴・言語障害教育担当者会・研修会	WISC-3の結果の解釈の方法について講義演習を行った	H16.11.13	1 日	長野県教員	1	20
県教組松塩筑支部障害児部会学習会	軽度発達障害と特別支援教育に関する講義を行った	H16.11.13	半 日	松塩筑地区教員	1	20
伊那市新山小学校研修会	軽度発達障害を有する子どもの理解について講演を行った。職員研修として事例検討会を行った	H16.11.17	1 日	新山小学校PTA及び教職員	1	50
長野県福祉人材研修センター児童館・児童クラブ職員研修会	子どもの問題行動に関する講義を行った	H16.11.19	半 日	長野県児童クラブ職員	1	80
長野市立山王小学校PTA研修会	軽度発達障害の理解と対応に関する講義を行った	H16.11.19	半 日	山王小学校PTA会員	1	80
豊野町立豊野中学校職員研修会	軽度発達障害の理解と対応に関する講義を行った	H16.11.22	半 日	豊野中学校教員	1	25
飯水教育会特別支援教育同好会研修	ソーシャルワークに関する講義を行った	H16.12.4	半 日	飯水教育会教員	1	40
長野県自律教育研修	教育相談の課題と事例検討会の在り方に関する講義を行った	H16.12.8	1 日	長野県教員	1	30
長野県中高生生徒指導連絡協議会・学校警察生徒指導連絡協議会講演会	問題行動を繰り返す生徒へのアプローチをテーマに講演を行った	H16.12.9	1 日	長野県教員	1	50
山梨大学教育人間科学部附属養護学校地域特別研修会	軽度発達障害の理解と対応に関する講義を行った	H16.12.11	半 日	山梨県教員・保護者等	1	100
穂高東中学校職員研修会	軽度発達障害の理解と対応に関する講義を行った	H17.1.11	半 日	穂高東中学校教員	1	40
長野県教育委員会教学指導課教育支援主事会議分科会	軽度発達障害の理解と対応に関する講義を行った	H17.1.12	半 日	教育支援主事	1	15
上田市立豊殿小学校職員研修会	子どもの問題行動の理解に関する講義を行った	H17.1.12	半	豊殿小学校教員	1	20



面接		1		1		1			
----	--	---	--	---	--	---	--	--	--

## 外部資金導入状況

科学研究費：センター長及びセンター専任教員が代表者となっているもの

助成金名称	研究題目	本年度金額 (万円)	研究期間	研究代表者
文部科学省科学研究費補助金 基盤研究(B)(2)	携帯電話・PDA・ノートパソコンを連携した小中学生のための学習支援システムの開発	110	平成13年度 ～平成16年度	東原義訓
文部科学省科学研究費補助金 特定領域研究	科学者の「問いの連鎖」に学ぶWEBベース学習支援システムとコンテンツの開発	150	平成15年度 ～平成16年度	東原義訓
文部科学省科学研究費補助金 基盤研究(C)(2)	保護者と教師の連携を促すコンサルテーションプログラムの開発	70	平成15年度 ～平成17年度	上村恵津子
文部科学省科学研究費補助金 若手研究(B)	児童生徒を対象とした注意機能検査バッテリーの開発	90	平成15年度 ～平成17年度	今田里佳
文部科学省科学研究費補助金 萌芽研究	不登校児童生徒の潜在意識測定による支援効果の検証	160	平成16年度 ～平成18年度	高橋 渉
文部科学省科学研究費補助金 若手研究(B)	教職志望学生のリフレクションを促すティーチング・ポートフォリオ・システムの開発	150	平成16年度 ～平成18年度	谷塚光典

学内予算：センター長及びセンター専任教員が代表者または分担者となっているもの

特別予算名	題 目	本年度金額(万円)	研究期間	研究代表者
学部長裁量経費	コンピュータ利用促進サービスの提供にかかる管理費	40.0	H16	高橋 渉
学部長裁量経費	「子どもの心を育てる教師の会」を通じた心理教育実践支援研究	35.0	H16	今田里佳
学部長裁量経費	10年経験者研修における長野市教育委員会との連携	20.0	H16	高橋 渉
学部長裁量経費	教育実習学習指導案作成環境の整備	20.0	H16	教務委員会・実践センター

外部資金：センター長及びセンター専任教員が代表者または分担者となっているもの

種別	委託依頼者名	研究題目	金額	研究期間
委任経理金	通信業		500,000	H16
委任経理金	教材ソフト開発業		250,000	H16
委任経理金	ソフトウェア開発業		800,000	H16